

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»

Уровень основного общего образования: (5-9 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по учебному предмету «Английский язык»

Составитель:
Иванова Н.П.,
учитель иностранного языка

с. Белый Яр, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 7-х классов разработана на основе «Программы курса английского языка “Spotlight” для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений» авторов Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, - Москва, Просвещение, 2022 г., соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 7-х классов и соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Цель обучения английскому языку в 7-м классе:

Дальнейшее развитие иноязычной компетенции в совокупности ее составляющих:

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование и письмо.

Языковая компетенция предполагает овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферам общения; увеличение объема лексических единиц и оперирование ими в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция предполагает дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передачи иноязычной информации.

Цели курса внеурочной деятельности:

- развитие и совершенствование речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно-прагматических задач;
- обучение приёмам и навыкам самостоятельной работы при поиске информации из различных источников, развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- развивать и совершенствовать предметные языковые и речевые умения и навыки (чтение, аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД);
- познакомить обучающихся с особенностями речевого этикета в Великобритании и требованиями к соблюдению норм поведения с учётом национальных особенностей;
- развивать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и его культурой;
- подготовить обучающихся к использованию языка в практической деятельности с расширением возможностей;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» рассчитана на 1 час в неделю (34 часов в год).

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные активные и интерактивные формы и приемы: обучающие (ролевые и образовательные) игры, творческие задания, виртуальные экскурсии, презентации, проекты просмотр и обсуждение видеофильмов и другие виды деятельности. В процессе обучения предусмотрено использование объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, эвристического и исследовательского методов.

В процессе занятий на основе организованного общения в группе обучающиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка, обозначенных ФГОС.

Содержание программы

Тема	Кол-во часов	Содержание
Я и моя семья. My family and I	3	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Употребление артикля ссуществительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many.
Досуг	3	Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.
Спорт в нашей жизни. Распорядок дня	4	Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.
Школа	2	Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.
Жизнь в городе и в сельской местности	4	Особенности города. Типы жилья Места для посещения Виды транспорта. Покупка билета (ролевые игры) Мой дом (написание личного письма и электронного сообщения)
Природа	3	Видеофильм о лондонском зоопарке. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Презентация или видеофильм «Проблемы окружающей среды». Глаголы to be, to have.
Литературные герои и их авторы	4	Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Эзоп «Лев и мышь». Проектная деятельность «Винни-Пух». Сюжетно-ролевая игра «Винни-Пух». Сюжетно-ролевая игра. Простое прошедшее время.
Каникулы, путешествия	4	Лексика для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Наречия. Предлоги места, движения и времени

Великобритания и Россия	6	Просмотр видеофильма о Лондоне, Москве. Обсуждение и создание презентаций «Экскурсия по Лондону», «Экскурсия по Москве», чтение текстов о выдающихся людях, традиции стран.
Я хорошо знаю английский! I know English well!	1	Итоговый урок-обобщение. Викторина. Обобщение и повторение пройденного за год материал. Викторина среди обучающихся «Кто лучше знает английский язык?».
Всего	34	

Календарно-тематическое планирование

Тема, количество часов	Дата проведения		Содержание занятия	Основные виды учебной деятельности
	план	факт		
Я и моя семья. My family and I.-- -3			А/Г: члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Глагол «to be» в настоящем времени. Present Simple Tense. Ч/П: лексика: mother, father, sister, brother, granny, grandpa, son, daughter и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кресворды, ребусы, загадки и т.д.). Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Моя семья» по образцам, называть их. Повторить грамматическую конструкцию глагол «to be» в настоящем времени. Present Simple Tense. Тренировать лексику в упражнениях.	Рисуют семейное древо, тесты «Артикль», «Количественные местоимения», видеофильм о типичной английской семье -Тест на употребление Present Simple Tense -кресворд Создать проект
			А/Г: рассказ о своей семье с использованием лексики предыдущего урока и грамматических конструкций глагола «to be» и Present Simple Tense.	

			Ч/П: лексика: an aunt, an uncle, twins, a cousin. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	
			Портрет моей семьи	
Досуг---3			Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	Слушают о хобби британских детей, обсуждают и сравнивают типичные увлечения русских и британских подростков, рассказывают о своих увлечениях, тест «Степени сравнения прилагательных»
			Гаджеты и подросток	
			Проект по теме «Мой любимый гаджет».	
Спорт в нашей жизни. Распорядок дня-4			А/Г: что такое спорт? Повторение глаголов движения, песня «We passed the rusk». Ч/П: лексика: kinds of sport, football, basketball, tennis, ski, skate, hockey и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Воспринимать на слух и воспроизводить в слова на тему «Что такое спорт?» по образцам, называть их. Тренировать лексику в упражнениях. Повторить глаголы движения и повелительное наклонение. Работать в парах.	Смотрят презентацию по видам спорта, обсуждают популярные виды спорта в России и Британии, читают о здоровом питании, тест «Видовременные формы глагола» Письмо о своих занятиях спортом
			А/Г: виды спорта, игра «Покажи вид спорта». Глаголы повелительного наклонения. Сравнение времен Present Simple vs Present Continuous. Ч/П: лексика: scored a goal, goalkeeper, player, team, judo, champion, medal и др. Называть вид спорта по картинкам. Различать глаголы повелительного наклонения.	
			Здоровый образ жизни (распорядок дня) Употреблять изученную лексику в речи, соблюдая правильное ударение. Воспринимать на слух, понимать значение и воспроизводить лексику в образцах. Соотносить графический и звуковой образ слова. Рассказывать о своем рабочем дне.	
			А/Г: рассказ о чемпионе.	

			Ч/П: грамматические конструкции «I'm fond of ...», «I like», «I don't like ...». Упражнения на тренировку данных конструкций. Развивать монологические умения, учиться составлять рассказ и рассказывать о своем любимом чемпионе, с использованием лексики предыдущего урока.	
Школа-2			Школьные предметы, любимый предмет, расписание	Читать и сравнить типичное британское и российское школьное расписание, тест «Вопросительные слова»
			Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	
Жизнь в городе и в сельской местности-4			Особенности города. Типы жилья Изучение новой лексики по теме. Грамматика: настоящее простое/длительное времена. Изучение новой лексики по теме. Грамматика: настоящее простое/длительное времена. Просмотр и обсуждение видеофильма	Читают о типичных британских домах и видах жилья в России. Смотрят презентацию самых популярных театрах и кафе в Британии, Ролевые игры по теме «Покупка билетов» Проект « Моё село» Тест «Модальные глаголы» Написание личного письма и электронного сообщения по теме
			Места для посещения Изучение новой лексики по теме. Грамматика: Предлоги движения Виртуальная экскурсия по Лондону. Составление диалогов	
			Виды транспорта. Покупка билета Изучение новой лексики по теме. Грамматика: модальные глаголы	
			Описание родного города (села). Следим за чистотой и порядком, места отдыха. Мой дом	
Природа-3			Животные в нашей жизни. Глагол have «got» А/Г: дикие и домашние животные, рассказ о любимом животном.	Смотрят видеофильм, читают о редких животных, Рассказывают о своем питомце,

		Ч/П: лексика предыдущего урока, грамматические конструкции «This is a ...», «It has got ...», «It can ...», «Where does ... live?», «... lives in ...». Упражнения на тренировку данных конструкций. Изучить лексику по теме «Дикие и домашние животные». Развивать монологические умения, учиться составлять рассказ с использованием лексики предыдущего урока и грамматических конструкций: «This is a ...», «It has got ...», «It can ...», «Where does ... live?», «... lives in ...».	дают практические советы по охране природы, тест «Глагол to be, to have» Создание буклета «I love nature».
		Посещение зоопарка А/Г: Множественное число существительных. Ч/П: грамматические конструкции на тему «Множественное число существительных». Уметь применять правило «Множественное число существительных». Работать в парах. Воспринимать на слух и воспроизводить по образцу изученные конструкции. Использовать их при составлении предложений.	
		Мой питомец	

Литературные герои и их авторы-4		Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	Смотрят мультфильмы на английском, читают адаптированные тексты, слушают аудиосказки, рисуют героев, высказывают мнения, впечатления, участвуют в создании сценария «Винни-Пух», разыгрывают сценку, выполняют тест «Простое прошедшее время».
		«Джек-лентяй» английская народная сказка	
		Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет»	
		Сюжетно-ролевая игра «Винни- Пух»	
Каникулы, путешествия-4		Виды отдыха. Бронирование жилья Изучение новой лексики по теме. Грамматика: будущее простое время	Виды отдыха. Бронирование жилья Изучение новой лексики по теме. Тест « Будущее простое время» Виртуальные экскурсии по интересным уголкам мира Создание туристических брошюр о развитии экотуризма
		Места и достопримечательности Изучение новой лексики по теме. Грамматика: структура to be going to	
		Экотуризм	

			Изучение новой лексики по теме. Грамматика: условные предложения	Ролевые игры о проблемах, возникающих в отпуске
			Проблемы отпускников Изучение новой лексики по теме. Грамматика: употребление артиклей	
Великобритания и Россия-6			Экскурсия по Лондону. Лондон и его достопримечательности	Смотрят видеофильм о Лондоне, обсуждают, создают и представляют свои презентации «Экскурсия по Лондону» Смотрят видеофильм о Москве, обсуждают, создают и представляют свои презентации «Экскурсия по Москве» Чтение текстов, осуждение прочитанного. Написать письмо зарубежному другу о семейных традициях.
			Экскурсия по Москве. Москва и её достопримечательности	
			Выдающиеся люди Великобритании и России	
			Культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	
			Культурные особенности (традиции, обычаи)	
			Традиции в моей семье	
Я хорошо знаю английский! I know English well!-1			Итоговый урок-обобщение. Викторина. Обобщить и повторить пройденный за год материал. Устроить викторину среди обучающихся «Кто лучше знает английский язык?». Перевод грамматических предложений с русского на английский с употреблением всех пройденных грамматических времен и пройденной лексики.	

